### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo |  |
| Plan de Estudio |  |
| Año de ingreso |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Administrar la configuración de ambientes, servicios, aplicaciones y bases de datos para asegurar la continuidad de los sistemas empresariales. |  | **x** |  |  |  |  |
| Analizar procesos organizacionales y ofrecer propuestas de soluciones informáticas según requerimientos. |  | **x** |  |  |  |  |
| Desarrollar soluciones de software aplicando técnicas de desarrollo y mantenimiento, asegurando los objetivos del proyecto. |  | **x** |  |  |  |  |
| Construir programas y rutinas de distinta complejidad con buenas prácticas de codificación. |  | **x** |  |  |  |  |
| Construir modelos de datos escalables. |  |  | **x** |  |  |  |
| Programar consultas o rutinas para manipular información en bases de datos. |  |  | **x** |  |  |  |
| Desarrollar procesos de transformación de grandes volúmenes de datos para generar información y conocimiento. |  |  | **x** |  |  |  |
| Realizar pruebas de certificación de productos y procesos usando buenas prácticas de la industria. |  |  | **x** |  |  |  |
| Construir modelos arquitectónicos de soluciones sistémicas que soporten procesos de negocio. |  |  | **x** |  |  |  |
| Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos. |  | **x** |  |  |  |  |
| Resolver vulnerabilidades sistémicas garantizando el cumplimiento de normas de seguridad. |  |  | **x** |  |  |  |
| Gestionar proyectos informáticos ofreciendo alternativas para la toma de decisiones |  |  | **x** |  |  |  |
| Resolver problemas cotidianos, científicos y laborales aplicando matemáticas básicas, proporciones y álgebra. |  | **x** |  |  |  |  |
| Resolver situaciones usando elementos de estadística descriptiva. |  |  | **x** |  |  |  |
| Comunicar mensajes orales y escritos en diversos contextos sociolaborales y disciplinares. |  | **x** |  |  |  |  |
| Comunicarse en inglés en contextos socio-laborales a nivel intermedio (TOEIC/CEFR). |  |  | **x** |  |  |  |
| Generar ideas, soluciones o procesos innovadores que respondan a necesidades productivas o sociales. |  | **x** |  |  |  |  |
| Desarrollar proyectos de emprendimiento desde la especialidad, aplicando técnicas para agregar valor al entorno. |  | **x** |  |  |  |  |